

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Психологии развития и  
консультирования  
(ПРиК\_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Психологии развития и  
консультирования (ПРиК\_ИППС)**

наименование кафедры

**М.В. Ростовцева**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ КОУЧИНГА**

Дисциплина Б1.В.02 Основы коучинга

Направление подготовки /  
специальность 37.03.01 Психология

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

370000 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 37.03.01 Психология

---

Программу  
составили

Канд.психол.наук, Доцент, Потапова Екатерина  
Вадимовна

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов, психологов, системы представлений в области методологических, теоретических, методических и технологических основ коучинга. В ходе изучения дисциплины студенты изучают базовые принципы коучинга, овладевают знаниями наиболее значимых технологий и методов коучинга. Знания, навыки и принципы применения методов должны способствовать профессиональному решению задач в области индивидуального и организационного консультирования.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Образовательная задача курса состоит в том, чтобы сформировать у бакалавров знания о базовых принципах коучинга, научить применять основные методы коучинга в индивидуальном и организационном коучинг консультировании.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
Уровень 1	Знать основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; используемые в современной психологии методы информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности, современное состояние и тенденции развития технических и программных средств автоматизации и компьютеризации в области психологии
Уровень 1	Уметь на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи профессиональной деятельности
Уровень 1	Владеть методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ПК-10: способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке</b>	

<b>психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий</b>	
Уровень 1	Знать основы воспитания, основные технологии активных и интерактивных методов обучения; методы и приемы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с использованием современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
Уровень 1	Уметь использовать основы педагогики, активные и интерактивные методы обучения, инновационные технологии при проектировании, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров
Уровень 1	Владеть современными активными и интерактивными методами обучения и инновационными технологиями при проектировании, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических
<b>ПК-11: способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</b>	
Уровень 1	Знать дидактические приёмы для реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
Уровень 1	Уметь самостоятельно использовать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ
Уровень 1	Владеть дидактическими приёмами для реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
<b>ПК-12: способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</b>	
Уровень 1	Знать основные приемы распространения научных и социально значимых сведений, направленных на формирование психологической культуры общества
Уровень 1	Уметь организовывать просветительскую деятельность среди населения, направленную на повышение уровня психологической культуры
Уровень 1	Владеть навыками реализации просветительской деятельности населения с целью повышения уровня психологической культуры общества в различных возрастных социальных группах

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы коучинга» является составной частью общепрофессиональной подготовки бакалавра. Она взаимосвязана с такими дисциплинами как «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Психология личности», «Организационная психология». Дисциплина «Основы коучинга»

является базовой дисциплиной направления психологическое развитие и консультирование.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	<b>0,89 (32)</b>
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,11 (40)</b>	<b>1,11 (40)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Фундаментальные основы коучинга. Методология коучинга. История коучинга.	2	2	0	17	ОПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-12
2	Модуль 2. Цель и задачи консультирования в стиле коучинг. Типичные запросы клиентов для коуч-сессий	7	8	0	16	ОПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-12
3	Модуль 3. Основные инструменты коучинга. Нерефлексивное слушание. Задавание вопросов. Конструктивная обратная связь Активность клиента коучинга	7	6	0	7	ОПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-12
Всего		16	16	0	40	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Лекция 1. Видение человека в системе базовых принципов коучинга. Три главных правила коуча, с точки зрения роста и развития. Влияние научных исследований на становление и развитие коучинга. Коучинг как самостоятельная дисциплина. Актуальное состояние теории и практик коучинга.	2	0	0
2	2	Лекция 2 . Цель и задачи консультирования в стиле коучинг. Типичные запросы клиентов для коуч-сессий. Отличие коучинга от других практик развития. Лекция 3 . Современные модели коучинга. Сравнительный анализ различных школ коучинга, соотнесение принципов работы коуча с принципами психологического консультирования Лекция 4. Структура работы: изучение потребностей клиента и вариантов их реализации с учетом субъективных представлений и возможностей; проектирование будущего	7	0	0



3	3	<p>Лекция 5. Принятие запроса от клиента; заключение контракта на коуч-сессию.; изучение потребностей клиента и вариантов их реализации с учетом субъективных представлений и возможностей клиента</p> <p>Лекция 6. Предмет коучинга в организации. Работа с потенциалом команд через обращение к опыту и ценностям команды.</p> <p>Лекция 7. Развитие ценностей людей, организаций и общества. Организация с точки зрения коуча.</p> <p>Лекция 8.. Целеполагание. Формат результата. SMART-цели. Основы принятия решений</p>	7	0	0
Всего			16	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>Практическое занятие 1          Основные понятиями коучинга      Основные понятиями коучинга.          Анализ существующих определений. Построение собственных описаний изучаемых понятий.          Перечисление изучаемых феноменов.          Систематизация феноменологии с помощью таблиц.          Демонстрация преподавателем установления контакта с клиентом. Выполнение упражнений в малых группах.</p>	2	0	0
2	2	<p>Практическое занятие 2:          Сравнительный анализ различных школ коучинга          Сравнительный анализ различных школ коучинга, соотнесение принципов работы коуча с принципами психологического консультирования (работа в малых группах).          Описание задач, решаемых консультированием в стиле коучинг на современном этапе.</p>	8	0	0

3	3	<p>Практическое занятие 3 Ознакомление с методами работы коуча. Ознакомление с методами работы коуча. Выделение оснований для классификаций. Составление собственных классификаций методов работы коуча под задачу. Работа в малых группах.</p> <p>Практические занятия 4 Раскрытие потенциала клиента Структура р изучение потребностей клиента и вариантов их реализации с учетом субъективных представлений и возможностей; проектирование будущего. Работа проходит в малых группах на материале, подготовленном студентами. Каждый студент по очереди выступает в качестве студента, консультанта и наблюдателя.</p> <p>Практические занятия 5 по теме Принятие запроса от клиента Принятие за от клиента; заключение контракта на коуч-сессию.; изучение потребностей клиента и вариантов их реализации с учетом субъективных представлений и возможностей клиента, сопровождение клиента в процессе реализации поставленной задачи. Организация обратной связи, заполнение протоколов сессии.</p>	6	0	0
Результат			16	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кнорринг В. И.	Социальное управление. Государство, коллектив, личность: учебник для вузов	Москва: Экзамен, 2008
Л1.2	Карташова Л. В., Никонова Т. В., Соломанидина Т. О.	Организационное поведение: учебник для студентов вузов по направлению и специальности "Менеджмент"	Москва: ИНФРА-М, 2013
Л1.3	Карпов Э. А., Схиртладзе А. Г., Борискин В. П.	Организация производства и менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", "Автоматизация технологических процессов и производств"	Старый Оскол: ТНТ, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Элияшева М. И., Вырупаева Т. В., Улина С. Л., Егошина О. Л., Моськина И. Ю.	Организационное поведение: [учебное пособие] к использованию в образовательных учреждениях по программе подготовки "Экономика" и "Менеджмент"	Красноярск: СФУ, 2015
Л2.2	Ильин Г.Л.	Социология и психология управления: учеб. пособие.; рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования	М.: Академия, 2005

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Библиотека СФУ	<a href="http://bik.sfu-kras.ru">http://bik.sfu-kras.ru</a>
----	----------------	---

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины требует от студентов присутствия на всех занятиях, высокой степени активности и участия во всех видах учебных занятий: лекционных, практических и семинарских. В случае пропуска занятий (по уважительной или неуважительной причине) необходимо в обязательном порядке отработать пройденный материал.

По предварительному согласованию с преподавателем магистранты в процессе занятия могут представить (вынести на обсуждение) подготовленные заранее материалы (например, домашнее задание в виде творческих работ: методические разработки, эссе, доклады, сообщения, проекты и др.).

Подготовка студентов к лекционным занятиям заключается в следующем:

- внимательное ознакомление с материалами предыдущих лекций;
- ознакомление с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям и иным информационным источникам;
- подготовка вопросов по материалу лекции (вопросы могут задаваться преподавателю в процессе диалога).

В процессе подготовки к практическому и семинарскому занятию магистранты повторяют учебный материал, посвященный теме занятия, готовят план ответа, составляют конспекты по вопросам, вынесенным на отработку (обсуждение). При подготовке к занятию необходимо понять суть темы и вопросов (проблем), выносимых на обсуждение.

В первой части практического и семинарского занятия магистранты представляют свои материалы в форме краткого изложения их содержания. Во время занятий проводится групповое обсуждение магистрантами выполненных заданий, а также вопросов (проблем, предложений), сформулированных в процессе занятия. Во второй части занятия, в целях более глубокого усвоения полученной информации организуется дискуссия по вопросам, предлагаемым преподавателем в рамках изучаемой темы.

Защита работы проводится в виде доклада, направленного на раскрытие основных положений и содержания изучаемой темы, и проводится, как правило, в начале занятия (при предварительном согласовании с преподавателем). Представляемый материал должен соответствовать содержанию занятий, поэтому сроки представления (выступления) следует согласовать с преподавателем.

Студенты, пропустившие занятия, могут защищать творческие работы, представив их преподавателю.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Лиц сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.2	Лиц сертификат: Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.3	Лиц сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.4	Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
9.1.5	Сертификат от Софтлайна: CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.6	Лиц сертификат: Flash CS3 Pro Russian version Win Educ, реквизиты: SE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.7	Лиц сертификат: Dreamweaver CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: SE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.8	Лиц сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.9	Лиц сертификат: InDesign CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: SE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специализированная мебель, Глобус физический Земли (лабораторный); База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15 ; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер P 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E;клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук Netbook iRU Intro 012 (14 шт.); Ноутбук iRU Patriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная Mimio Teach; Система контроля и мониторинга качества знаний "PROClass" (5 шт.); Микроскоп цифровой Flexi-Scope (5 шт); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья